

450 b



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE CABINET MINISTRU

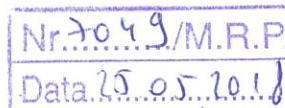


ROMÂNIA

OFICIUL DE ÎNREGISTRARE ȘI ARHIVARE

SG: 2790  
06.06.2018

Nr. 9047/ 25.05.2018



## STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

16.04

Referitor la *interpelarea* dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de **16.04.2018**, având ca obiect „*Clarificare privind discuțiile despre numărul de locuri fără plată și repartizarea acestora pe universități și centre universitare*”, vă comunic următoarele:

În conformitate cu prevederile art. 217 alin. (1) din *Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare*, „Pentru exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației Naționale constituie registre de experți și se sprijină pe organisme consultative, la nivel național, alcătuite pe criterii de prestigiu profesional și moral: Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS), .....”. Printre atribuțiile CNSPIS se regăsește fundamentarea și repartizarea cifrei de școlarizare.

Astfel, după constituirea acestui Consiliu, în luna decembrie a anului 2016, Ministerul Educației Naționale (MEN) a solicitat CNSPIS, atât prin intervenția reprezentantului ministerului la prima ședință a acestui consiliu, cât și prin diverse adrese, fundamentarea cifrelor de școlarizare pentru studiile universitare de licență, master și doctorat pentru anul universitar 2017-2018.

În acest sens, reprezentanții Ministerului Educației Naționale au pus la dispoziția CNSPIS, următoarele documente și texte de lege:

- *Strategiile naționale și europene, inclusiv Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015-2020, Strategia națională pentru competitivitate 2015-2020, Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014 - 2020, Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020, Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2014-2020, Strategia Europa 2020;*

- *Raportul de audit al performanței privind Analiza fundamentării și evoluției situației obiectivului privind creșterea procentului absolvenților de învățământ superior, în conformitate cu prevederile Strategiei Europa 2020 realizat de Curtea de Conturi a României; Raportul privind analiza funcțională a sectorului învățământului superior realizat de Banca Mondială;*

- *prevederile Programului de guvernare 2017-2020 referitoare la învățământul superior, dintre care menționăm: „Un procent de 10% dintre locurile bugetate în sistemul universitar rezervate pentru tinerii din mediul rural...”; „Finanțarea (...) cu accent asupra domeniilor cu potențial de creștere, pe baza criteriilor de excelență, corelate cu misiunea universității, în vederea creșterii calității actului educațional”;*

- *domeniile prioritare de specializare inteligentă/cu potențial de creștere, relevante pentru dezvoltarea economică a României.*

CNSPIS, prin adresa UEFISCDI nr. 334/2017 a făcut doar recomandarea ca alocarea cifrei de școlarizare, pentru anul universitar 2017 – 2018, să se realizeze pe criterii istorice și să se mențină cifrele de școlarizare pentru învățământul superior de stat alocate în anul precedent.

Pentru cifra aferentă anului universitar următor (anul universitar 2018 – 2019), MEN a revenit către CNSPIS, în perioada august–octombrie 2017, cu solicitări scrise de a fundamenta cifrele pentru studiile universitare și de a elabora *Metodologia de alocare a cifrei de școlarizare pe domenii de studii universitare pentru ciclurile de studii de licență, master și doctorat*. Acest consiliu nu a furnizat MEN, la termenele impuse de acesta și asumate de către CNSPIS, niciun proiect de metodologie.

De asemenea, menționăm că la ședințele Consiliului Național al Rectorilor (CNR), desfășurate în lunile octombrie și noiembrie 2017, CNSPIS nu a venit cu nicio propunere concretă de metodologie, în ciuda faptului că a fost solicitat public acest lucru și de către CNR și de Ministerul Muncii și Justiției Sociale (MMJS).

Abia la finele lunii decembrie 2017, CNSPIS a transmis MEN un proiect de *Metodologie de alocare a cifrei de școlarizare pe domenii de studii universitare pentru studii universitare de licență, master și doctorat în anul universitar 2018-2019*, care a fost pus în dezbatere publică și susținut public în fața conducerilor universităților la reuniunea CNR din data de 02.02.2018.

La toate cele menționate mai sus, se adaugă faptul că în proiectul de Metodologie, CNSPIS nu a luat în considerare solicitările MEN referitoare la alocarea cifrei și în raport cu domeniile prioritare cu potențial de creștere pentru România.

În contextul celor prezentate, în baza *HG nr. 131/2018 privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat și pentru învățământul superior de stat în anul școlar/universitar 2018 - 2019*, MEN a realizat o distribuție preliminară a locurilor bugetate, pentru anul universitar 2018 – 2019, după cum urmează:

- Licență – 62.000 locuri finanțate de la bugetul de stat, din care, 2.000 locuri pentru absolvenții de licee situate în mediul rural și 5.000 locuri pentru domeniile prioritare de dezvoltare a României;

- Master – 35.600 locuri finanțate de la bugetul de stat, din care, 4.600 locuri pentru domeniile prioritare de dezvoltare a României;

- Doctorat – 3.000 locuri finanțate de la bugetul de stat, din care, 300 locuri pentru domeniile prioritare de dezvoltare a României.

La cele 7000 de locuri (5000 pentru susținerea domeniilor prioritare pentru dezvoltarea României și 2000 pentru absolvenții liceelor din mediul rural), se adaugă un număr de 1000 de locuri finanțate de la bugetul de stat pentru susținerea programelor de studii care pregătesc viitoarele cadre didactice ale României.

Pentru toate cele 8000 de locuri (5000+2000+1000), din cele 3 categorii amintite anterior la învățământul superior de licență, prezentăm reperele principale din fundamentarea după care a fost realizată repartizarea preliminară:

a) Toate cele 2000 de locuri alocate pentru susținerea absolvenților de licee situate în mediul rural au fost distribuite pe baza proporției locurilor bugetate repartizate universităților în anul precedent, din totalul locurilor bugetate la nivel național. Așadar, a fost respectată proporția din anul precedent;

b) Cu privire la distribuirea locurilor care vizează susținerea domeniilor prioritare pentru dezvoltarea României, la nivelul MEN au fost luate în considerare domeniile care conțin programe de studiu preponderent și direct orientate către susținerea acestor domenii prioritare. Astfel, în baza datelor înaintate oficial de către universități, a fost determinată proporția studenților pe care fiecare universitate îi are înmatriculați la aceste programe de studii, din totalul corespunzător înregistrat la nivel național, iar această proporție a fost raportată la valoarea de 5000. De subliniat faptul că, din datele oficiale ale universităților menționate în interpelare reiese că au mai puțini studenți din această categorie, în comparație cu media națională;

c) Cu privire la repartizarea locurilor care vizează susținerea programelor pentru formarea inițială a cadrelor didactice, la nivelul MEN au fost identificate domeniile care conțin programe de studiu preponderent și direct orientate către pregătirea cadrelor didactice. Astfel, în baza datelor înaintate oficial de universități, a fost determinată proporția studenților pe care fiecare universitate îi are înmatriculați la aceste programe de studii, din totalul corespunzător înregistrat la nivel național, iar această proporție a fost raportată la valoarea de 1000. Trebuie subliniat faptul că peste 2/3 din cele 1000 de locuri finanțate de la buget revin universităților tradiționale, datorită existenței cu mult peste medie a acestor programe de studii în oferta lor educațională;

d) La cele prezentate anterior, se adaugă cele 636 locuri alocate studenților de etnie rroma, care au fost distribuite exact ca și în anul precedent;

e) Raportându-ne la ciclul de studii universitare de licență, diferența de 53.364 de locuri finanțate de la buget (rezultată prin scăderea celor 8.636 locuri amintite mai sus (5000+2000+1000+636) din totalul de 62.000 locuri aferente universităților civile) a fost distribuită în baza proporției locurilor bugetate repartizate universităților în anul universitar precedent din totalul locurilor bugetate la nivel național, după ce a fost reținut un procent de aproximativ 1,5% pentru corecții și 1,5% drept rezervă la nivelul MEN (locuri care vor fi repartizate în condițiile specificate în fundamentarea publicată pe site). Așadar, a fost respectată, din nou, proporția repartizării din anul precedent.

Toate aceste principii au fost respectate și aplicate la alocarea preliminară a cifrei de școlarizare și pentru studiile universitare de masterat, respectiv doctorat.

Corecțiile, efectuate într-un quantum foarte mic, au vizat suplimentarea sau diminuarea cifrelor obținute cu formulele dedicate, urmărind:

- analiza eficienței utilizării locurilor bugetate repartizate în ultimii ani, o atenție deosebită fiind acordată locurilor bugetate pierdute de universități în anii superiori (în special la studiile universitare de master), datorită inexistenței studenților cu taxă, care să ocupe locurile bugetate devenite disponibile din cauza exmatriculării unora dintre studenți, a repetenției sau chiar a abandonului;

- ameliorarea variațiilor excesive, pozitive sau negative, înregistrate la nivelul universităților, începând cu anul 2010 și până în prezent, în ceea ce privește alocarea locurilor bugetate, variații rezultate fără a avea la bază o metodologie sau o fundamentare sau măcar o minimă explicație.

Precizăm că documentele care conțin istoricul cifrelor de școlarizare alocate în perioada 2010–2018, fundamentarea și repartizarea preliminară, aferente anului universitar 2018–2019, pot fi accesate la adresa: <https://www.edu.ro/cifra-de-scolarizare-2018-2019>.

**Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.**

VALENTIN POPA  
MINISTRU



**DOAMNEI SENATOR EMILIA ARCAN**